

«Принято»
педагогическим советом
Протокол № 2 от 20.11.20

«Утверждаю»
Директор школы № 147
И.В. Шигапов
Введено в действие
приказом № 179 от 20.11.20

ПОЛОЖЕНИЕ
о родительских собраниях
МБОУ «Школа № 147»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.1. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения образовательного учреждения с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе.

1.2. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно-воспитательной работы, принципы проведения собрания, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.

2. Цели проведения родительских собраний

2.1. Получение информации, необходимой для работы с детьми.

2.2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы.

2.3. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.

2.4. Формирование родительского общественного мнения.

2.5. Просвещение родителей в вопросах педагогики, воспитания, психологии, законодательства РФ.

2.6. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.

2.7. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

3. Функции родительского собрания

3.1. Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.2. Обучение родителей состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях.

3.3. Профилактическая беседа с родителями состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

4. Виды родительских собраний

4.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- Организационные
- Тематические
- Соборания-диспуты, круглые столы
- Итоговые
- Соборания-консультации
- Соборания-собеседование
- Родительская конференция
- Соборания – творческие отчеты

4.2. Родительские соборания, как правило, являются комбинированными

4.3. Основная часть родительских собораний – педагогическое просвещение (родительский всеобуч)

4.4. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

- требованиями социума
- направлением работы школы
- возрастными особенностями детей

5. Задачи родительского всеобуча

1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний

2. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи

3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания

4. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе

6. Проведение родительских собораний

6.1. Классные родительские соборания проводятся не реже 1 раза в четверть

6.2. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собораниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе
- задачи, определяющие дальнейшую работу
- планирование, организация деятельности по выполнению задач
- подведение итогов
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч)

6.3. При подготовке и проведении родительского соборания следует учитывать ряд важнейших положений:

- атмосферу сотрудничества школы и семьи;
- добрые, доверительные отношения;
- временные рамки проведения родительского соборания (не более 1,5 ч)
- главные показатели эффективности родительских собораний:
 - а) активное участие родителей
 - б) атмосфера активного обсуждения вопросов
 - в) обмен опытом
 - г) ответы на вопросы, советы и рекомендации

6.4. Классный руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к соборанию всю необходимую информацию и документы.

6.5. Каждое соборание требует своего «сценария», своей программы и предельно приближенных к родителям и детям установок, рекомендаций и советов.

6.6. Главным методом проведения соборания является диалог.

6.7. Родители приглашаются на соборание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения соборания.

6.8. Учителя-предметники могут присутствовать на родительском соборании по приглашению классного руководителя.

- 6.9. Классный руководитель должен сформулировать цель приглашения на собрание учителей-предметников.
- 6.10. Классный руководитель решает организационные вопросы накануне собрания (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка кабинета).
- 6.11. Классный руководитель информирует заместителя директора по ВР (или УВР) об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.

7. Права родительских собраний

Родительское собрание имеет право:

- 7.1. Обратить внимание родителей на:
- неукоснительное выполнение решений собрания;
 - выполнение ст. 33 гл 4. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (Родители или законные представители обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);
 - выполнение Устава школы.
- 7.2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений.
- 7.3. Приглашать на собрания специалистов:
- юристов
 - врачей
 - психологов
 - работников правоохранительных органов
 - членов администрации школы
 - представителей общественных организаций

8. Документация родительских собраний

- 8.1. Все родительские собрания протоколируются.
- 8.2. Протоколы родительских собраний классных родительских собраний подписываются классным руководителем.
- 8.3. Протоколы хранятся у классных руководителей и относятся к школьной документации.
- 8.4. Срок хранения протоколов составляет 1 год.

9. Заключительные положения

- 9.1. Родительский всеобуч, проводимый на родительском собрании, может меняться в связи с изменением:
- социума
 - направления работы школы
 - уровня образования родителей
- 9.2. Изменения и дополнения к Положению о родительском всеобуче могут разрабатываться совместно с:
- администрацией
 - психологами
 - председателем методического объединения классных руководителей
 - представителями науки